

# Assistant Principal Newsletter - Valverde Elementary

## November/December - 2018

Dear Families,

It's going to be another exciting month at Valverde! We are hoping to finish 2018 strong with all of our students and their learning. Please make sure to send your child to school every day so they can participate in their learning and all of the fun activities we have planned before students leave for winter break!

This month we will be taking our literacy interim tests on December 11th and 12th and taking our math interim tests on December 18th and 19th. Please discuss the importance of your child trying his/her best on these tests!

Thanks for all of your support! We appreciate everything you do to help prioritize your child's learning!  
 Thanks so much, Elly Campbell :)



| Grade  | Literacy  | Math   | Social Studies/Science  | Grade Information/Tip   |
|--------|---|--|---|---|
| ECE    | Students will still be writing their play plans, we also added an activity where they respond to a book (what did you learn out of a fiction book and how does the character feel in a story). We are starting with the sound map (alphabet) to introduce sounds when writing our messages.   | We added two activities making collections and math memory. With these activities, students are practicing counting, one-one correspondence and remembering quantities 1-5.  | We are doing an activity (Science Eyes) where we choose an item to observe. Students observe and then record their findings on their scientist journals.  | Parents, thank you so much for all your support. We recommend you pretend play with your child, count objects 1-5 remembering the numbers, and read their free books asking them questions about the story (favorite part and character's feelings).  |
| Kinder | We will be working on retelling (what happened First/Next/Last). We will be retelling by putting stories in order, both aloud and in writing. We will be reading familiar fairy tales and be introduced to new stories. We will be working on naming the characters (who the story was about and the setting (where the story takes place). Lastly, we will talk about characters feeling, and how their feelings change during parts in the story.   | We will be working on counting to 40. We will be practicing counting forward and backwards from 20, and practicing counting by tens, twos and fives to 100. We will be continuing to work on counting from a given numbers instead of just starting with 1. We will work on writing numbers so that they are legible and facing the right way, and writing numbers in sequence.  | We will transition from social studies to science. We will begin exploring the life cycle of animals such as butterflies, chickens, and frogs. We will talk about how animals, plants and humans change over time and name the different stages they go through to create diagrams and write about our discoveries through fun experiments. | December will be full of excitement for kindergarten. We will be taking a field trip to St. Thomas Moore this upcoming December 3rd. Students will be able to spend time with Santa Claus and take part in holiday activities.  |
| 1st    | We are looking at fiction texts and the importance of a narrator and how to locate him/her. We are also describing characters, settings, and major events in a story using key details and using the illustrations to describe them.  | We are working on 10 and some more, addition and subtraction within 20, and understanding that two-digit numbers can be broken apart and represented by amounts of tens and ones. For example, 24 = 20+4   | We will be going back to Social studies and working on geography. We are going to work on recognizing what a map is, its directions, its features (what is land and what is water) and where places are located. We will also be describing locations and reciting addresses.   | Please spend time reading with your child every day and ask them questions about the story!   |
| 2nd    | We are working on the point of view of characters and how they respond to challenges. How does a character's feeling change from the beginning to the end? What evidence in the story shows us that the character curious? We will also be learning about the author's purpose and learning how to figure out the meaning of a word.  | Students are continuing to work on adding 2-digit numbers. They are using different strategies such as the number lines, base ten pieces, and drawing pictures. We are also going to be learning how to read a bar graph and how to measure in inches and centimeters.   | We are starting to learn about plants! The students will be learning the functions of each part of a plant and its' life cycle!   | -Chopper Toppers are coming December 4th!<br>This is a great opportunity to have your child get their teeth checked out.<br>-December 5th is an early release day! It is also the Zoo Lights night. If you have turned in your permission slip, students will meet in the gym at 2:30 to get ready to load the buses.<br>-December 12th is Multicultural Night! |
| 3rd    | In literacy we will be reading Nonfiction texts on Japan. We will be working on text features and determining the main idea.  | The focus in math will be on Measurement and Fractions!  | In science we will be studying about Energy!  | Please have your student practice their multiplication times tables. Ask them what number they are on. Additionally, we have a field trip coming up in December. Look for the permission slip from your student after Thanksgiving break!   |
| 4th    | We are learning how to carefully craft sentences, write essays, and find relevant evidence that supports our thinking! You can help your child practice these skills by requiring them to respond to their daily reading through a written RACE response. Here are a few questions you can have them answer about the books they read: What is the theme of the text? Use details from the text to support your thinking. Which detail from the text best explains the main idea of the text? Use details from the text to help support your answer. Based on the information in the text, explain why _____. | We are learning about how decimals and fractions are the same! Talk with your child about how decimals and fractions both represent parts of a whole! You can practice adding, subtracting, and converting fractions and decimals. Continue to log onto Reflex math from home. Help your child examine dollar amounts on receipts. (Talking about the part and the whole) and ask them to convert the decimal into a fraction! | Students will be practicing and performing a play during social studies this month.   | Continue to check Class Dojo for important updates and information. Continue to talk frequently with your child about the importance of having good character, and remind them that 4th graders should be a kind and respectful! Enjoy the holiday season. :)   |
| 5th    | 5th grade will be focused on finding the main idea of nonfiction text.  | We will be learning about and practicing multiplication of 2 and 3 digit numbers like 23 x 145=___   | We are studying properties of matter, atmosphere, and weather.  | Support your child reading 30 minutes every day by asking them about what they are reading, giving them a quiet place to read, and signing the reading log!   |

# Boletín de la subdirectora - Valverde Elementary

## Noviembre/Diciembre - 2018

¡Va a ser otro mes emocionante en Valverde! Esperamos terminar el año 2018 motivados y confiados en nuestro aprendizaje. ¡Asegúrese de enviar a su hijo a la escuela todos los días para que puedan participar en su aprendizaje y en todas las actividades divertidas que hemos planeado antes de que los estudiantes se vayan de vacaciones de invierno!

Este mes tomaremos nuestros exámenes interinos de alfabetización los días 11 y 12 de diciembre y nuestros exámenes interinos de matemáticas los días 18 y 19 de diciembre. ¡Discuta la importancia de que su hijo haga su mejor esfuerzo en estas pruebas!

¡Gracias por todo tu apoyo! ¡Apreciamos todo lo que usted hace para ayudar a priorizar el aprendizaje de su hijo!

Muchas gracias, Elly Campbell :)



| Grado  | Lectura   | Matemáticas  | Estudios Sociales/Ciencia   | Información de Grado  |
|--------|---|--|---|---|
| ECE    | Los estudiantes seguirán escribiendo sus planes de juego, también agregamos una actividad en la que responden a un libro (qué aprendiste de un libro de ficción y cómo se siente el personaje en una historia). Comenzamos con el mapa de sonido (alfabeto) para introducir sonidos al escribir nuestros mensajes.  | Añadimos dos actividades haciendo colecciones y memoria de matemática. Con estas actividades, los estudiantes practican el conteo, la correspondencia individual y las cantidades de 1 a 5.  | Estamos haciendo una actividad (Science Eyes) en la que elegimos un elemento para observar. Los estudiantes observan y luego registran sus hallazgos en sus revistas científicas.   | Padres, muchas gracias por todo su apoyo. Le recomendamos que juegue con su hijo, cuente los objetos del 1 al 5 recordando los números y lea sus libros gratuitos haciéndoles preguntas sobre la historia (parte favorita y los sentimientos de los personajes).  |
| Kinder | Estaremos trabajando en volver a contar (lo que sucedió Primero / Siguiente / Último). Volveremos a contar poniendo las historias en orden, tanto en voz alta como por escrito. Estaremos leyendo cuentos de hadas familiares y seremos presentados a nuevas historias. Trabajaremos para nombrar a los personajes (de quién fue la historia y el entorno (donde se desarrolla la historia). Por último, hablaremos sobre los sentimientos de los personajes y cómo cambian sus sentimientos durante las partes de la historia. | Estaremos trabajando para contar hasta 40. Practicaremos el conteo hacia adelante y hacia atrás desde 20, y practicaremos el conteo de decenas, dos y cinco hasta 100. Continuaremos trabajando para contar desde un número dado en lugar de comenzar con 1 Trabajaremos en escribir números para que sean legibles y de manera correcta, y en escribir números en secuencia.  | Pasaremos de los estudios sociales a la ciencia. Comenzaremos a explorar el ciclo de vida de animales como mariposas, pollos y ranas. Hablaremos sobre cómo los animales, las plantas y los seres humanos cambian con el tiempo y nombraremos las diferentes etapas que atraviesan para crear diagramas y escribir sobre nuestros descubrimientos mediante experimentos divertidos. | Diciembre estará lleno de emoción para el jardín de infantes. El próximo 3 de diciembre haremos una excursión a St. Thomas Moore. Los estudiantes podrán pasar tiempo con Papá Noel y participar en actividades de vacaciones.  |
| 1°     | Estamos estudiando los textos de ficción y la importancia de un narrador y cómo localizarlo. También describimos personajes, configuraciones y eventos importantes en una historia utilizando detalles clave y utilizando las ilustraciones para describirlos.  | Estamos trabajando en 10 y algunos más, sumas y restas dentro de 20, y entendemos que los números de dos dígitos se pueden dividir y representar con cantidades de decenas y unidades. Por ejemplo, $24 = 20 + 4$  | Volveremos a estudios sociales y trabajaremos en geografía. Vamos a trabajar para reconocer qué es un mapa, sus direcciones, sus características (qué es la tierra y qué es el agua) y dónde están ubicados los lugares. También describiremos ubicaciones y recitaremos direcciones.   | ¡Por favor, dedique tiempo a leer con su hijo todos los días y hágales preguntas sobre la historia!   |
| 2°     | Estamos trabajando en el punto de vista de los personajes y cómo responden a los desafíos. ¿Cómo cambia el sentimiento de un personaje desde el principio hasta el final? ¿Qué evidencia en la historia nos muestra que el personaje es curioso? También aprenderemos sobre el propósito del autor y aprenderemos a entender el significado de una palabra.   | Los estudiantes continúan trabajando para sumar números de 2 dígitos. Utilizan diferentes estrategias, como las rectas numéricas, las bases de diez piezas y los dibujos. También vamos a aprender cómo leer una gráfica de barras y cómo medir en pulgadas y centímetros.   | ¡Estamos empezando a aprender sobre las plantas! ¡Los estudiantes aprenderán las funciones de cada parte de una planta y su ciclo de vida!  | - Chopper Topper vendrán el 4 de diciembre! Esta es una gran oportunidad para que revisen sus dientes a su hijo.<br>- ¡El 5 de diciembre es un día de salida anticipada! También es la noche del Zoo Lights. Si ha entregado su hoja de permiso, los estudiantes se reunirán en el gimnasio a las 2:30 para prepararse para cargar los autobuses.<br>- ¡El 12 de diciembre es la noche multicultural! |
| 3°     | En alfabetización estaremos leyendo textos de no ficción sobre Japón. Estaremos trabajando en las características del texto y determinando la idea principal.   | ¡El enfoque en matemáticas estará en la medición y las fracciones!   | ¡En ciencia estudiaremos sobre energía!   | Por favor haga que su estudiante practique sus tablas de multiplicar. Pregúntales en qué número están. Además, tenemos una excursión en diciembre. ¡Busque el formulario de permiso de su estudiante después del receso de Acción de Gracias!   |
| 4°     | Estamos investigando sobre biomas y ecosistemas. También estamos aprendiendo a escribir un ensayo comparando dos textos. Cuando terminemos de estudiar los biomas vamos a investigar y a escribir sobre los animales que viven en los ecosistemas y los mecanismos que usan para defenderse.  | ¡Estamos aprendiendo sobre cómo los decimales y las fracciones son iguales! ¡Hable con su hijo sobre cómo los decimales y las fracciones representan partes de un todo! Puedes practicar sumar, restar y convertir fracciones y decimales. Continúe iniciando sesión en Reflex math desde su casa. Ayude a su hijo a examinar las cantidades en dólares de los recibos. (Hablando de la parte y del todo) ¡y pídale que conviertan el decimal en una fracción! | Los estudiantes estarán practicando y realizando una obra de teatro durante los estudios sociales este mes.   | Continúe revisando Class Dojo para obtener actualizaciones e información importantes. ¡Continúe hablando frecuentemente con su hijo sobre la importancia de tener un buen carácter y recuérdelos que los estudiantes de cuarto grado deben ser amables y respetuosos! Disfruta de la temporada navideña. :)   |
| 5°     | El quinto grado se enfocará en encontrar la idea principal del texto de no ficción.   | ¡Aprenderemos y practicaremos la multiplicación de números de 2 y 3 dígitos como $23 \times 145 = \underline{\quad}$   | Estamos estudiando las propiedades de la materia, la atmósfera y el clima.  | Ayude a su hijo a leer 30 minutos todos los días preguntándole qué están leyendo, dándole un lugar tranquilo para leer y firmando el registro de lectura.   |